



DÉBAGORA

Quand les
jeunes se mêlent
de politique

Troisième
ÉDITION
2024-2025

«Face à l'omniprésence du numérique»



© Débagora/Edition I/Parlement FWB/Christophe Marchal

Appel à candidatures
destiné aux classes du 3^e degré
des écoles secondaires bruxelloises

PRÉSENTATION DU PROJET

Composé de deux centres de recherche (de l'UCLouvain et de l'ULB), et de quatre organisations d'éducation à la citoyenneté (Jeune Et Citoyen, Infor Jeunes Bruxelles, le Musée BELvue et le Service Droit des Jeunes), le collectif Débagora est à la recherche de huit à dix de classes du troisième degré de l'enseignement secondaire bruxellois prêtes à s'investir dans un projet d'éducation au politique et au débat.

Après une première édition centrée sur le thème des inégalités et une seconde sur la place des jeunes dans la ville, la troisième édition du projet «Quand les jeunes se mêlent de politique» se concentrera sur le thème de l'omniprésence du numérique.

Objectifs

Ce projet vise à :

1. faire prendre conscience aux jeunes que la politique traite d'enjeux touchant leur quotidien ;
2. permettre aux jeunes d'expérimenter l'ensemble du processus politique, depuis la problématisation d'une question jusqu'à l'intervention dans le débat public ;
3. permettre les échanges entre jeunes issus d'horizons différents, et entre jeunes et acteurs·trices politiques dans un cadre où chacun·e peut se sentir à l'aise et s'exprimer ;
4. donner un réel écho à la parole des jeunes ;
5. interpeller le monde politique pour qu'il prenne davantage en compte la voix de celles et ceux qui ne maîtrisent pas ses codes.

Le projet

De septembre 2024 à mi-avril 2025, le projet se déroulera en trois phases de travail en classe, rythmées par deux journées de rencontre entre les classes. Il se clôturera par un événement final où seront présentées et débattues les interventions publiques qu'auront réalisés les jeunes.

Ce projet qui s'étale sur six mois implique un minimum de 16 heures de travail en classe et la participation à trois journées complètes d'activités inter-classes.

Le thème de l'année :

«Face à l'omniprésence du numérique»

Le monde numérique est entré dans la vie de chacun et de chacune d'entre nous !

Au travers de nos tablettes, smartphones, ordinateurs, etc., le monde nous semble être à portée de mains, nous donnant ainsi le sentiment qu'il peut être facile de réaliser à chaque instant nos désirs, de nous exprimer, et de nous faire entendre. Imposant une culture de l'immédiateté, de la visibilité et de l'interconnectivité, ces nouvelles technologies ont modifié notre rapport à soi et à l'autre et au temps.

Capable de traiter des milliards de données en quelques secondes, ces technologies, en perpétuelle évolution (*intelligence artificielle, développement du machine learning, etc.*) ont pris une place considérable dans notre quotidien. Nous submergeant par son omniprésence, le numérique nous offre à vivre un monde où le meilleur et le pire se côtoient et s'affrontent à chaque seconde.

Face à cette technologie ambivalente, et à une politique numérique encore en développement, il peut parfois paraître difficile d'avancer ensemble et de créer une vision commune. Les jeunes, qui ont grandi avec le numérique, peuvent-ils s'entendre sur des politiques pour limiter ses risques tout en exploitant ses nombreuses opportunités ?

Pour cette troisième édition, le thème principal se verra subdivisé en plusieurs sous-thématiques. Chaque sous-thématique proposée sera traitée par deux classes, issues chacune de deux établissements scolaires différents. Les sous-thématiques seront présentées et réparties entre les classes lors de la réunion de démarrage avec les enseignants.

Intéressé·es ?

Les écoles intéressées peuvent compléter et envoyer leur candidature pour le 24 juin 2024 au plus tard :

- soit via le formulaire en ligne <https://forms.office.com/e/zpNyxLCBc3>
- soit en nous renvoyant le formulaire qui figure en fin de ce document à l'adresse mail suivante : debagora@jecasbl.be
- soit en scannant le code QR ci-dessous



Pour cette troisième édition, 8 à 10 classes représentatives de la diversité des filières seront sélectionnées (avec un maximum de 1 classe par école).

Des questions ?

Vous pouvez contacter Madame Yasmina Aboudarr, coordinatrice de projet, par mail à debagora@jecasbl.be ou par téléphone au [0470/ 32.45.33](tel:0470324533)

DÉROULEMENT

L'année scolaire «Débagora» sera subdivisée en trois phases. Chaque phase combi-nera travail en classe (colonne de gauche ci-dessous) et rencontre inter-classes (co-lonne de droite). Un partenariat privilégié sera établi entre deux classes travaillant une même sous-thématique.

Pour chaque phase reprise ci-dessous, le Collectif Débagora réalisera une animation en classe. Afin d'organiser au mieux les rencontres en classe, un calendrier précis sera établi en début d'année avec chaque enseignant·e.

EN CLASSE

PHASE 0

02/09 - 20/09

Lancement du projet

Le Collectif Débagora présente à chaque classe le projet général ainsi que la problématique attribuée.

PHASE I

23/09 - 21/11

Analyse des problématiques

Chaque classe analyse la problématique qu'elle a en charge de traiter.

PHASE II

02/12 - 30/01

Approfondissement de la problématique et de la stratégie d'intervention

Les jeunes décident ce qu'ils veulent faire savoir ou changer, et comment ils souhaitent l'exprimer.

PHASE III

03/02 - 03/04

Réalisation des projets

Les jeunes préparent et réalisent leur intervention dans l'espace public.

À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE

22/11

Première rencontre inter-classes

Le moment de confronter les analyses et de s'initier à diverses modalités d'intervention dans l'espace public.

31/01

Seconde rencontre inter-classe

Le moment de confirmer le contenu et les stratégies d'intervention en se confrontant aux autres jeunes et aux acteurs·trices politiques.

11/04

Événement final

Le moment de faire entendre sa voix et de débattre avec les autres jeunes et des acteurs·trices politiques.

PHASE I

ANALYSE DE LA PROBLÉMATIQUE

PHASE I

25/09 - 21/11

Analyse des problématiques

Chaque classe analyse la problématique qu'elle a en charge de traiter.

22/11

Première rencontre inter-classes

Le moment de confronter les analyses et de s'initier à diverses modalités d'intervention dans l'espace public

Objectif

Chaque classe mène l'enquête. Elle analyse la problématique en s'interrogeant sur ses pratiques et ses conceptions, et en rassemblant et analysant de la documentation. L'objectif est de dépasser les préconceptions, de comprendre en profondeur la problématique, de connaître les divers arguments mobilisés dans les débats. Pour la rencontre, chacune des classes aura préparé une présentation de son analyse.

Question à traiter par les groupes :

Que savez-vous de la problématique ?

L'analyse de la problématique devrait aborder trois dimensions :

- **la nature de la problématique** : Quel est le problème ? En quoi est-ce un problème ? Quelles sont les conséquences de la situation jugée problématique ? Qui ressent ou ne ressent pas ce problème ? Quelle est l'histoire du problème ? Est-il récent ? S'est-il accentué ? Quels territoires et populations concerne-t-il ?
- **les causes de la problématique** : Quelles sont les origines du problème et ses causes ? Pourquoi n'y a-t-il pas eu de solution satisfaisante jusqu'à présent ?
- **la dimension politique de la problématique** : En quoi ce problème est-il politique ? Qui l'a déjà mis sur la place publique ? Comment le problème a-t-il été traité ? Par qui ? Quelle est l'histoire du traitement du problème, et des débats à son propos ?

Première journée de rencontre inter-classes : vendredi 22 novembre 2024

Cette rencontre a un double objectif :

- mettre en relation les classes travaillant sur les diverses problématiques afin de faire progresser la réflexion en confrontant les jeunes aux analyses des autres classes ;
- initier les jeunes à diverses techniques d'expression et de diffusion dont ils/elles auront besoin pour intervenir efficacement dans l'espace public.

Investissement en temps

Minimum 6 heures en classe en 7 semaines de cours + la journée de rencontre.

Le Collectif Débagora proposera une animation de deux heures dans chaque classe et se chargera d'organiser la rencontre inter-classes prévue en date du 22.11.24.



© Débagora/Edition II/Marie-Sophie Verdonck/JEC

Un moment de rencontre,
d'échange et de découverte



© Débagora/Edition II/Marie-Sophie Verdonck/JEC



© Débagora/Edition II/Marie-Sophie Verdonck/JEC



© Débagora/Edition II/Marie-Sophie Verdonck/JEC

PHASE II

APPROFONDISSEMENT DE LA PROBLÉMATIQUE ET DE LA STRATÉGIE D'INTERVENTION

PHASE II 25/11 - 30/01

Approfondissement de
la problématique et de la
stratégie d'intervention

Les jeunes décident ce qu'ils
veulent faire savoir ou changer, et
comment ils souhaitent l'exprimer

31/01

Seconde rencontre inter-classes

Le moment de confirmer
les stratégies d'intervention

Objectif

Après avoir analysé la problématique au cours de la phase I, il s'agit de choisir l'objectif et les modalités de l'intervention dans l'espace public en rassemblant toutes les informations utiles pour évaluer la pertinence de l'objectif et des modalités d'intervention. C'est aussi le moment de « serrer les boulons » de l'analyse de la problématique. Chaque groupe doit préparer une proposition d'intervention, avec ses objectifs, modalités et justifications, pour la présenter aux autres jeunes et la tester auprès d'acteurs-trices politiques lors de la deuxième rencontre.

Questions à traiter par les groupes :

Que voulez-vous faire savoir ou changer ? Et comment ?

Quatre ensembles de questions seront explorés au cours de cette phase :

- **Que voulez-vous faire ?** Sensibiliser à la situation ? Proposer une ou des solutions ? Évaluer les points forts et faibles de diverses politiques déjà proposées ? Qu'est-ce qui a déjà été fait et a « marché » ou pas ?
- **Qui voulez-vous interpeller ?** Les décideurs ? Le grand public ? Un public en particulier ? Quels sont les lieux de décision ? Quelles sont les personnes à sensibiliser ou convaincre ?
- **Que pouvez-vous faire ?** Quels acteurs-trices pourraient être des alliés-es ? Quels acteurs-trices sont des adversaires ? Quels sont les arguments que vous pouvez faire valoir, et ceux auxquels vous devrez probablement répondre ?
- **Comment voulez-vous intervenir ?** Qu'est-ce qui serait efficace ? Quelles sont vos ressources ? De quoi avez-vous besoin comme matériel, information ou expertise ? Quelle complémentarité pouvez-vous avoir avec d'autres groupes travaillant sur la même problématique ?

Seconde journée de rencontre inter-classes : Vendredi 31 janvier 2025

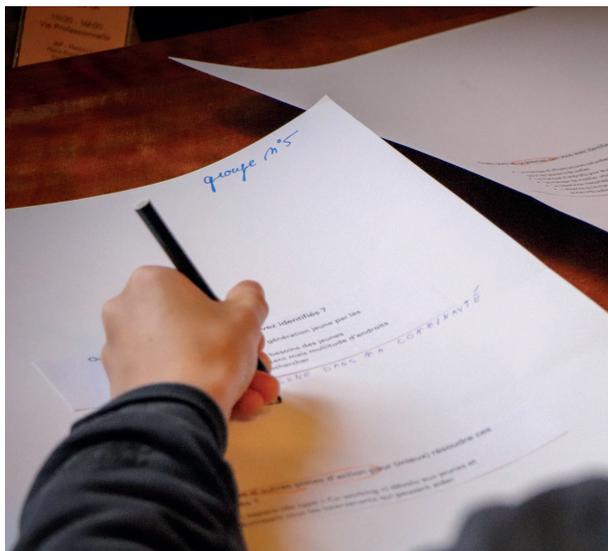
La seconde rencontre sera l'occasion de présenter aux autres classes le projet d'intervention et d'entendre leurs questions et commentaires à ce sujet. Ce sera aussi le moment de rencontrer des acteurs-trices politiques et de leur poser des questions.

Investissement en temps

Minimum 4 heures en classe en 8 semaines de cours + la journée de rencontre. Le Collectif Débadora proposera une animation de deux heures dans chaque classe et se chargera d'organiser la rencontre inter-classes prévue en date du 31.01.25

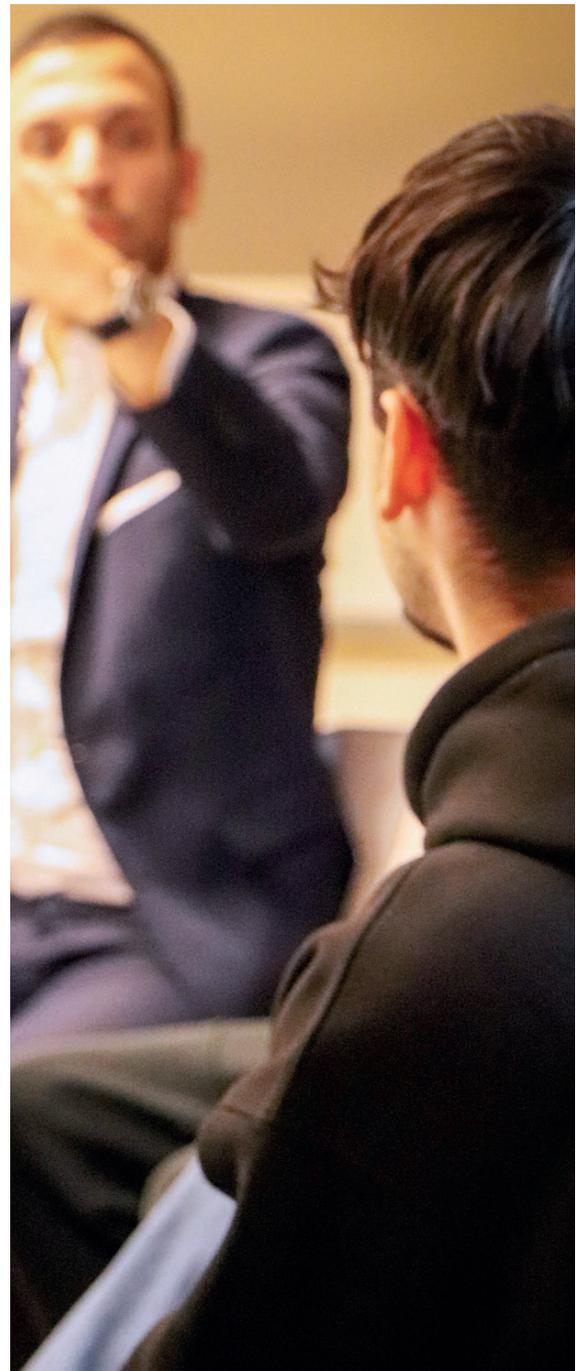


© Débadora/Edition II/Marie-Sophie Verdonck/JEC



© Débadora/Edition II/Marie-Sophie Verdonck/JEC

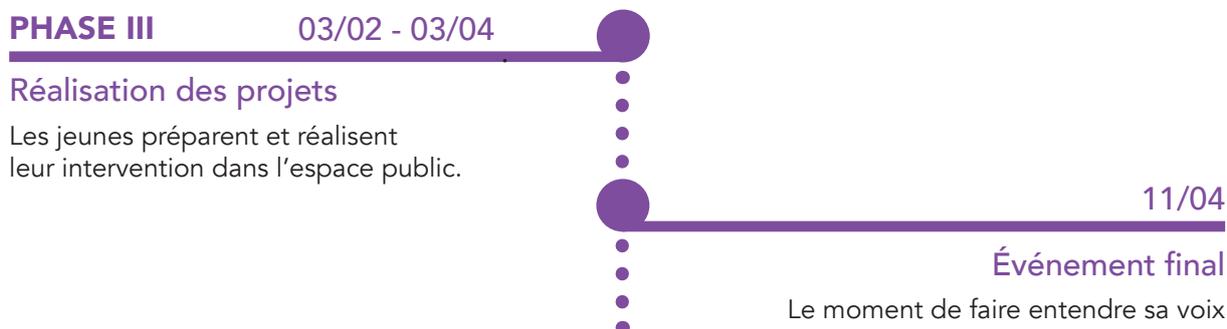
Un moment pour présenter son projet et échanger avec les acteurs·trices politiques



© Débadora/Edition II/Marie-Sophie Verdonck/JEC

PHASE III

INTERVENTION DANS L'ESPACE PUBLIC



Objectif

Cette phase est consacrée à la préparation et à la réalisation de l'intervention décidée lors de la phase précédente. Chaque classe est invitée à envisager (et éventuellement combiner) plusieurs modalités d'interventions et, ainsi, préparer son ou ses interventions dans l'espace public, qu'elle doit avoir effectué avant l'événement final.

Question à traiter par les groupes :

Comment mettre en œuvre votre intervention publique ?

Les questions sont cette fois d'ordre pragmatique puisqu'il s'agit de répartir les tâches, définir le calendrier, rassembler le matériel, ...

Événement final : Vendredi 11 avril 2025

L'opération se termine par une journée de débat et d'échanges. Chaque classe présentera la ou les intervention:s qu'elle a faite:s et pourra en débattre avec les autres élèves et des acteurs:trices politiques.

Investissement en temps

Minimum 4 heures en classe en 7 semaines de cours + la journée de clôture.
Dans le cadre de la préparation des interventions, le Collectif Débagora proposera un soutien d'un minimum d'un demi-journée pour chaque classe. Il se chargera également d'organiser l'événement final.



© Débagora/Edition II/ Parlement européen/Marie-Sophie Verdonck/JEC



© Débagora/Edition II/ Parlement européen/Marie-Sophie Verdonck/JEC

C'est le moment de prendre la parole et de faire entendre sa voix !



© Débagora/Edition II/ Parlement européen/Marie-Sophie Verdonck/JEC



© Débagora/Edition II/ Parlement européen/Marie-Sophie Verdonck/JEC

CALENDRIER

| N° de la semaine | Semaine | Congés | Dates Clés |
|------------------|----------|----------|------------------------------|
| 36 | 02-09-24 | | PHASE 0 |
| 37 | 09-09-24 | | |
| 38 | 16-09-24 | | |
| 39 | 23-09-24 | 27-09-23 | PHASE I |
| 40 | 30-09-24 | | |
| 41 | 07-10-24 | | |
| 42 | 14-10-24 | | |
| 43 | 21-10-24 | | Vacances d'automne |
| 44 | 28-10-24 | | |
| 45 | 04-11-24 | 11-11-23 | PHASE I |
| 46 | 11-11-24 | | |
| 47 | 18-11-24 | | 22-11-24: PREMIÈRE RENCONTRE |
| 48 | 25-11-24 | | PHASE II |
| 49 | 02-12-24 | | |
| 50 | 09-12-24 | | |
| 51 | 16-12-24 | | |
| 52 | 23-12-24 | | Vacances d'hiver |
| 01 | 30-12-24 | | |
| 02 | 06-01-25 | | PHASE II |
| 03 | 13-01-25 | | |
| 04 | 20-01-25 | | |
| 05 | 27-01-25 | | 31-01-25 : SECONDE RENCONTRE |
| 06 | 03-02-25 | | PHASE III |
| 07 | 10-02-25 | | |
| 08 | 17-02-25 | | |
| 09 | 24-02-25 | | Congé de détente |
| 10 | 03-03-25 | | |
| 11 | 10-03-25 | | PHASE III |
| 12 | 17-03-25 | | |
| 13 | 24-03-25 | | |
| 14 | 31-04-25 | | |
| 15 | 07-05-25 | | 11-04-25 : ÉVÉNEMENT FINAL |

RÔLES DES ENSEIGNANT·ES ET DE NOTRE COLLECTIF

« Débagora – Quand les jeunes se mêlent de politique » comporte deux types d'activités : d'une part les activités réalisées en classe ; et d'autre part, les trois journées de rencontre se déroulant à l'extérieur de l'école.

Notre travail

Les activités en classe sont définies et organisées par les enseignant·es, mais notre collectif soutiendra ces activités de diverses manières :

- en intervenant, lors de chacune des trois phases, au moins deux heures dans chaque classe ;
- en proposant des idées d'activités (notamment celles présentées dans l'outil Débagora - www.debagora.be) ;
- en proposant aux enseignant·es un atelier de co-construction des parcours d'activités de leur classe ;
- en étant disponible tout au long de l'année pour discuter des problèmes auxquels sont confronté·es les enseignant·es ;
- en mettant en place des outils favorisant les échanges entre enseignant·es et entre élèves.

Les rencontres inter-classes ainsi que l'événement final sont organisés par notre Collectif. Cependant, inscrites dans une démarche collaborative, ces rencontres ne peuvent s'envisager sans la participation active des enseignant·es.

Votre travail

Chaque équipe éducative s'engage à faire participer l'ensemble de ses élèves aux deux journées de rencontre et à la journée de clôture. Elle est libre de définir le parcours d'activités à mener en classe et le nombre d'heures de cours qu'elle estime nécessaire d'y consacrer pour que les groupes soient prêts pour les rencontres. Un minimum d'heures de travail en classe est néanmoins nécessaire. Nous l'estimons à **16 heures de cours étalées sur 22 semaines**. A cela s'ajoutent les **3 journées de rencontres inter-classes**.

Une réunion de préparation du projet est organisée le vendredi 30 août 2024. La présence d'au moins un enseignant par classe y est indispensable. C'est lors de cette réunion que seront réparties les problématiques entre classes.

Vu l'ampleur de l'opération, il est conseillé de travailler **en équipe plutôt qu'en solo**, en associant des enseignant·es de diverses disciplines. Le projet que nous proposons permet en effet de rencontrer une large palette des finalités d'apprentissage définies dans plusieurs cours.

FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Si vous souhaitez prendre part au projet «Quand les jeunes se mêlent de politique», merci de compléter prioritairement avant le 24 juin 2024, le formulaire en ligne :

Soit via le lien suivant : <https://forms.office.com/e/zpNyxLCBc3>

Soit via le QR code :



Sinon, merci de renvoyer le formulaire ci-dessous soit par mail à debagora@jecasbl.be avant le 24 juin 2024 soit par courrier postal à Jeune Et Citoyen ASBL, Rue du Mar-teau n°19 à 1000 Bruxelles.

Nom et adresse de l'établissement :

| Nom | Adresse |
|-----|---------|
| | |

La classe que vous souhaitez inscrire (*année d'étude et filière*) :

| Année d'étude | Filière | Nbre approx. d'élèves |
|---------------|---------|-----------------------|
| | | |

Nom des enseignant-es et des disciplines qu'ils ou elles enseignent en classe :

| Prénom | Nom | Discipline | Adresse e-mail |
|--------|-----|------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Remarques et questions :

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter Madame Yasmina Aboudarr, coordinatrice de projet, soit par mail à debagora@jecasbl.be soit par téléphone au [0470/ 32.45.33](tel:0470324533).

